

Opettajan ohjaus: Video roolimallin kanssa

Teema

- Esikuva
- Uudellenkäyttö
- Suunnittelu purettavaksi
- Puurakenteet

Suositteltu kesto tunneissa

- 25 min.



PUU

Johdanto

Opetusosiossa on video, jossa esitellään henkilö, joka työskentelee päivittäin rakennusalalla ja kierrätyspuun parissa. Henkilö puhuu uudellenkäytöstä, kierrätyspuun laadusta, miten sitä käytetään päivittäisessä työssä ja millaisiin rakennuksiin se soveltuu hyvin.

Videon tueksi on laadittu tehtäväarkki, jossa on kysymyksiä jotka varmistavat, että oppilas käsittelee asiaan liittyviä aiheita, jotka mahdollistavat oppimistavoitteiden saavuttamisen.

Lopuksi luokassa jaetaan tietoa, jossa oppilaalla on mahdollisuus jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä.

Valmistautuminen

Opettajan tulee:

- Esitellä materiaali/kokonaisuus.
- Auttaa oppilasta katsomaan videota.
- Auttaa oppilasta vastaamaan tehtäväarkkiin.
- Ohjata tiedon jakamista ja antaa kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua vastauksillaan tehtäviin sekä esittää kysymyksiä ja kommentteja.
- Auttaa selventämään osallistujan vastauksia ja kirjoittaa ne ylös yhteisenä luokan muistiinpanona.

Osallistujan tulee:

- Pystyä katsomaan ja kuulemaan video.
- Pystyä selittämään (jakamaan tietoa) vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin.
- Pystyä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia.
- Pystyä tekemään muistiinpanoja, jotka auttavat muistamaan tiedot ja mielipiteet.



Opettajan ohjaus: Video roolimallin kanssa

Järjestely:

- Opetus toteutetaan yhdistelmänä yksilötyötä ja ryhmätyötä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienissä ryhmissä.

Oppimistavoitteet

- Oppilas voi selittää yhteyden purkamisen ja puutuotteiden uudellenkäytön välillä
- Oppilas saavuttaa ymmäryksen kierrätyksen ja puutuotteiden uudelleenkäytön arvosta

Sisältö ja tarkoitus

Sisällön tarkoituksena on antaa oppilaalle tietoa mahdollisuuksista uudellenkäyttää puutuotteita rakentamiseen, tässä tapauksessa toissijaiseen rakentamiseen, kuten vajoihin.

Ehdotus opetusohjelmaan

Opettaja aloittaa opetuksen ja esittelee materiaalin/kokonaisuuden (5 min.)

- Verkkosivun esittely/uudelleenesittely

Video (5 min.)

- Oppilas katsoo videon

Tehtävät videon pohjalta (10 min.)

- Videon katsomisen jälkeen oppilaiden tulee työskennellä vastaamalla kysymyksiin ja ratkaisemalla tehtäviä aiheeseen liittyen, varmistaakseen oppilaan saavan käsityksen oppimistavoitteisiin liittyvistä sisällöistä.

Yhteenveto yhteisessä tilassa (5 min.)

- Opettaja tekee uuden tiedon yhteenvedon.

Differentiointi

Osallistujan kyky havainnoida ja pohtia videon sisältöä ja hankkia tietoa aiheesta mahdollistaa eritasoisten panosten antamisen tiedon jakamisessa.

Palautte ja arviointi

Jokaisesta osallistumisesta saa suoraa palautetta opettajalta, kun opettaja auttaa selventämään perustelua ennen sen kirjoittamista taululle. Osallistuja huomaa, että 'hyviä' vastauksia arvostetaan ja ne kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epätarkat/väärät avastukset tarkistetaan/uudelleentulkitaan yhdessä opettajan ja osallistujan kanssa ennen niiden kirjoittamista taululle.

